

AVAST CURSO 2023-2024

TALLER PROGRAMA PARA FAMILIAS NUEVAS Y DE ATENCIÓN/ASESORAMIENTO INDIVIDUALIZADO.

Responsable: **Ricardo Morales.**

Psicólogo.

Titulado Especialista en Psicología Clínica.

1.- Justificación

Como se ha venido ofreciendo en cursos anteriores, al margen de una posible atención individualizada con los padres/madres de los niños/as y jóvenes asociados, y que pueda resultar integrada en las diferentes actividades psicológicas que se oferten, se considera que sigue siendo válido y necesario que se realice un servicio de orientación a través de un taller-programa de padres/madres nuevos consistente en unas charlas básicas para que adquieran una visión integral de lo que son las altas capacidades y lo que conlleva.

Así mismo, y por otro lado, también es aconsejable una atención más puntual a los padres/madres de los socios con el fin de que puedan recibir unas orientaciones precisas a través de sesiones individualizadas y en respuesta a las necesidades, tanto de tipo clínico como educativas, que precisen con respecto a sus hijos/as que presentan altas capacidades intelectuales. De dicha atención se pueden beneficiar tanto los padres/madres de socios nuevos como de los que ya son veteranos que así lo solicitan.

Lo anteriormente expuesto, se justifica en base a la extensa experiencia mantenida en el trato con las familias de AVAST, habiéndose constatado que ha habido una muy buena valoración de que existan dichas actividades que se plantean.

Tales actividades han tenido una estupenda aceptación entre los asociados, siempre basándonos objetivamente en las encuestas realizadas por los propios padres, así como por las manifestaciones realizadas verbalmente al profesional implicado.

2.- Objetivos

Se tratará de conseguir los siguientes objetivos generales y básicos y que se pretenden alcanzar cada uno de ellos a través de las actividades propuestas:

- explicar y aclarar dudas del diagnóstico de Altas Capacidades.
- orientarles y ayudarles en la elección de las actividades de tipo psicológico que se ofrezcan, en base al diagnóstico del socio como a las necesidades o problemas de cada familia.

- familiarizarles con conceptos y temas básicos referentes a las altas capacidades y sobre las circunstancias personales a nivel general de los niños y jóvenes que presentan sobredotación intelectual.
- proponer charlas formativas para que los padres/madres aprendan a educarles adecuadamente y, de esta manera, mejorar las relaciones con su hijo/a,
- aclararles cualquier duda que les pueda surgir referente a la condición de personas con altas capacidades.
- orientarles y asesorarles a nivel psicológico, tanto en el área clínica como educativa.

3.- Metodología.

La atención a socios/as nuevos se realizará en sesiones diferenciadas.

En un caso, consistirá en un curso de atención a los padres/madres de todos los niños/as y jóvenes nuevos que ingresen en la asociación consistente en unas charlas-coloquio que serán rotativas y permanentemente en marcha, por lo que siempre se podrán incorporar los nuevos que vayan ingresando, recomendándoles que estén en las mencionadas sesiones hasta que completen el total de talleres programados.

En la otra sesión, que tendrá como duración el tiempo que se acuerde y siempre en función de las demandas por parte de los padres, se ofrecerá un servicio de atención a padres/madres y/o a socios mayores durante todo el curso, ya sean nuevos o veteranos que expresamente lo soliciten, y que deseen hacer consultas a un técnico de la psicología y de las altas capacidades, titulado especialista en psicología clínica.

Este servicio de atención individualizada siempre se realizará mediante citación previa a través de los canales que oportunamente se establezcan y en el horario que se designe, siendo las citas de una duración aproximada de 20 minutos por familia.

4.- Programación

Por una parte, y dado que las sesiones de los talleres a padres/madres se consideran rotativas y permanentes, pudiéndose incorporar los padres/madres de los nuevos socios en el momento que ingresen en la asociación, no tiene mucho significado, en este caso, programar las charlas en base a los días de curso, máxime cuando la consideración de charlas-coloquio puede hacer que no se concluyan, obligatoria y necesariamente, en una sesión, sino que pueden precisar de dos o más sesiones.

Se expone aquí el total de contenidos básicos del que se compone el taller de padres/madres y, en principio, establecido para cada uno de los tres trimestres de que consta el curso:

1er. Trimestre: Septiembre-Diciembre.

1.- EXPLICACIÓN CUADRO GENERAL DE LA PERSONALIDAD.

2.- ¿QUÉ ES TENER ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL? ¿TIENE MI HIJO/A ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES?.

3.- ACTUACIONES EDUCATIVAS. RENDIMIENTO ESCOLAR DE ALUMNOS/AS CON ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL.

(Normalmente se comienza el curso con el taller nº 3, pretendiendo ofrecer, cuanto antes, las orientaciones precisas para que los padres/madres intenten conseguir actuaciones por parte de los centros educativos, todo ello con el fin de que consigan que se valoren las necesidades educativas específicas que presentan sus hijos/as y que puedan ser convenientemente atendidas).

2ª Trimestre: Enero-Marzo.

4.- LA EDUCACIÓN CON LOS NIÑOS/AS DE ALTAS CAPACIDADES 1: OBEDIENCIA – AUTORIDAD.

5.- LA EDUCACIÓN CON LOS NIÑOS/AS DE ALTAS CAPACIDADES 2: PREMIOS Y CASTIGOS.

6.-HABILIDADES SOCIALES. ASERTIVIDAD Y SOCIALIZACIÓN EN NIÑOS/AS CON ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL.

3er Trimestre: Abril-Junio.

7.- ANSIEDAD, PERFECCIONISMO Y LOCUS DE CONTROL EN NIÑOS/AS DE AACC.

8.- DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA Y EL LOGRO DEL BIENESTAR EN NIÑOS/AS DE AACC.